

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 07.09.2017

Утверждаю
Заведующая МБДОУ №175
Т.Н. Муратова
Приказ №194 от 07.09.2017

Учебный план
МБДОУ «Детский сад №175 комбинированного вида»
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №175» составлен на основе образовательной программы МБДОУ Детского сада №175.

Нормативно-правовое основание учебного плана

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013г.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основная цель учебного плана

Регламентация познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;

литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формированием начальных представлений о некоторых видах спорта, овладении подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным и социальным окружением; ознакомление с природой.

2. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» социализация,** развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи детей;

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность; чтение художественной литературы.

5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебная нагрузка:

Возраст	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	Продолжительность непосредственной образовательной деятельности
	Нагрузка	Нагрузка
с 3-х до 4-х лет	2 часа 30 минут	Не более 15 минут
от 4-х до 5-ти лет	3 часа 40 минут	Не более 20 минут
от 5-ти до 6-ти лет	5 часов 50 минут	Не более 25 минут
от 6-ти до 7-ми лет	7 часов 30 минут	Не более 30 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Непосредственная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, занятия и праздники художественно-эстетического направления, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Учебный план
2 младшая группа (от 3 до 4 лет)
 Продолжительность занятий 10- 15 минут.

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю
Социально-коммуникативное развитие	-социализация, развитие общения, нравственно-патриотическое воспитание; -ребенок в семье и сообществе/ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; -самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; -формирование основ безопасности/ПДД	БСД (блок совместной деятельности)
Познавательное развитие	-формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1
	-развитие познавательно-исследовательской деятельности	БСД
	-окружающий мир-формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1
Речевое развитие. (сөйләм телен үстерү)	-развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь	1
Художественная литература	-знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	БСД
Художественно-эстетическое развитие	-рисование -лепка/аппликация -конструктивно-модельная деятельность	1 0,5/0,5 БСД
Музыкальное развитие	-слушание, пение, музыкально-ритмические движения -игра на детских музыкальных инструментах, развитие творчества: песенного, музыкально-игрового, танцевального	2
Физическое развитие	физическая культура	2 занятия в помещении, 1 занятие на прогулке
Татарский язык Согласно м.р. по организации обучения детей татарскому языку в ДОУ от 05.08.2008г. №4886/8 по РТ	обучение татарскому языку В режимные моменты, в игровой форме- <i>разновариантно</i>	3 БСД
Норма согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г		10 часов в неделю

Учебный план
средняя группа (от 4 до 5 лет)
 Продолжительность занятий 20 минут.

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю
Социально-коммуникативное развитие	-социализация, развитие общения, нравственно-патриотическое воспитание; -ребенок в семье и сообществе/ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; - -самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; -формирование основ безопасности/ПДД	БСД
Познавательное развитие	-формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) -развитие познавательно-исследовательской деятельности -окружающий мир-формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1 БСД 1
Речевое развитие. (сөйләм телен үстерү)	-развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь	1
Приобщение к художественной литературе	-знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	БСД
Художественно-эстетическое развитие	-рисование -лепка/аппликация -конструктивно-модельная деятельность/ручной труд	1 0,5/0,5 БСД
Музыкальное развитие	-слушание, пение, музыкально-ритмические движения -игра на детских музыкальных инструментах -развитие творчества: песенного, музыкально-игрового, танцевального	2
Физическое развитие	физическая культура	2 занятия в помещении, 1 занятие на прогулке-БСД
Региональный компонент Согласно м.р. по организации обучения детей татарскому языку в ДОУ от 05.08.2008г. №4886/8 по РТ	обучение татарскому языку	2 в НОДах 1 в БСД
Норма согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г		10/12 часов в неделю с учетом регионального компонента

Учебный план
старшая группа (от 5 – до 6 лет).
Продолжительность занятий 25 минут.

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю
Социально-коммуникативное развитие	-социализация, развитие общения, нравственно-патриотическое воспитание; -ребенок в семье и сообществе/ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; -самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; -формирование основ безопасности/ПДД	БСД
Познавательное развитие	-формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) -окружающий мир-формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1 1
Речевое развитие. Обучение грамоте	-развивающая речевая среда, формирование словаря, связная речь -звуковая культура речи, грамматический строй речи	2
Приобщение к художественной литературе	-знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	БСД
Для логопедической группы	-логопедическое (произношение)	3
Художественно-эстетическое развитие	-рисование -лепка/аппликация -конструктивно-модельная деятельность/ручной труд	2 0,5/0,5 БСД
Музыкальное развитие	-слушание, пение -музыкально-ритмические движения -игра на детских музыкальных инструментах -развитие творчества: песенного, музыкально-игрового, танцевального	2
Физическое развитие	физическая культура	2 занятия в помещении. 1 занятие на прогулке-БСД
Региональный компонент Согласно м.р. по организации обучения детей татарскому языку в ДОУ от 05.08.2008г. №4886/8 по РТ	обучение татарскому языку	2 в НОДах 1 БСД
Норма согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г		12/14 часов Логопады -15/17 часов в неделю с учетом регионального компонента

Учебный план
подготовительная группа (от 6 – до 7 лет)
Продолжительность занятий 30 минут

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю
Социально-коммуникативное развитие	-социализация, развитие общения, нравственно-патриотическое воспитание» -ребенок в семье и сообществе/ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; -самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; -формирование основ безопасности/ПДД	БСД
Познавательное развитие	-формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2
	-окружающий мир-формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1
Речевое развитие-обучение грамоте	-развивающая речевая среда, формирование словаря -звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь	2
Приобщение к художественной литературе	-знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	БСД
Для логопедической группы	-логопедическое (произношение)	3
Художественно-эстетическое развитие	-рисование -лепка /аппликация -конструктивно-модельная деятельность/ручной труд	2 0,5/0,5
Музыкальное развитие	-слушание, пение, музыкально-ритмические движения -игра на детских музыкальных инструментах -развитие творчества: песенного, музыкально-игрового, танцевального	2
Физическое развитие	физическая культура	2 занятия в помещении, 1 занятие на прогулке-БСД
Региональный компонент Согласно м.р. по организации обучения детей татарскому языку в ДОУ От 05.08.2008г. №4886/8 по РТ	обучение татарскому языку	2 в НОДах 1 БСД
Норма согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г		13/15 Логопады -16/18 часов в неделю с учетом регионального компонента